

2.2. LOS NIVELES DE LECTURA EN 1° Y 2º BÁSICO QUE ALCANZÓ EL ESTABLECIMIENTO EL AÑO 2024.

	1BA	1BB	2BA	2BB
Nivel Adecuado	24 (59%)	21 (52,5%)	25 (62.5%)	25 (64%)
Nivel Elemental	8 (20%)	9 (22,5%)	8 (20%)	6 (15.4%)
Nivel insuficiente	4 (10%)	4 (10 %)	6 (15%)	7 (18%)
No lectoras	3+2 NEEP (11%)	4 +2 NEEP (15%)	1 NEEP (2,5%)	1 NEEP (2,5%)

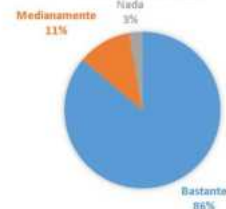
2.3. CÓMO MIDIERON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, PADRES, MADRES Y APODERADOS DURANTE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE FORMAN PARTE DEL QUEHACER EDUCATIVO.

En las actividades pedagógicas con estudiantes, tenemos la evaluación de satisfacción aplicada a las estudiantes que asistieron:

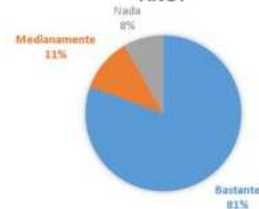
Depto.
Matemática

Estimular el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia por medio de **OLIMPIADAS MATEMÁTICAS**.

¿TE GUSTARON LAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS?



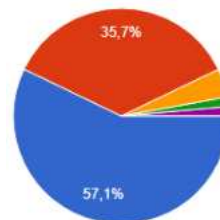
¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR EL PRÓXIMO AÑO?



Departamento
de Ciencias

Generar una instancia que permita el intercambio, la divulgación y la comunicación de conocimientos científicos, en la que las presentantes y espectadoras promuevan en el espacio educativo la investigación y el acercamiento a las ciencias.

¿Consideras que la feria científica realizada permite que nuestro colegio y sus estudiantes se acerquen a la ciencia?



- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.3. CÓMO MIDIERON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, PADRES, MADRES Y APODERADOS DURANTE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE FORMAN PARTE DEL QUEHACER EDUCATIVO.

En las actividades con los docentes, especialistas y asistentes, se firma el libro de asistencia, obteniendo la **cantidad que participaron** en:

Consejos por nivel	Marzo a julio	Docentes, especialistas y directivos	
Jornada Difusión RICE	10 abril	Docentes, especialistas y directivos	81
Consejo Técnico PIE	19 abril	Docentes, especialistas y directivos	55
Estudios de Caso (Inspección)	03 mayo	Docentes, especialistas y directivos	51
Trabajo Socioemocional con Neyün	24 mayo, 07 junio, 19 julio	Docentes, especialistas y directivos	47, 45, 37
Capacitación plataforma PULSO ESCOLAR	31 mayo	Docentes, especialistas y directivos	49
Sensibilización y difusión sobre acoso laboral, acoso sexual y violencia en el lugar de trabajo	26 julio	Docentes, especialistas, asistentes, administrativos y directivos	76

2.3. CÓMO MIDIERON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, PADRES, MADRES Y APODERADOS DURANTE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE FORMAN PARTE DEL QUEHACER EDUCATIVO.

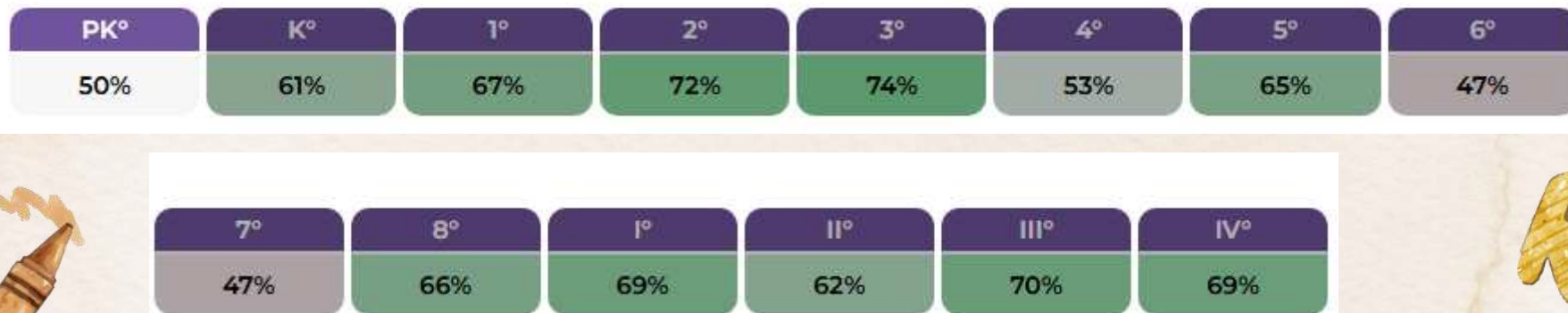
En las actividades se firma el libro de asistencia, obteniendo la cantidad que participaron en:

Protocolo de vigilancia de riesgos Psicosociales en el trabajo	26 julio	Docentes, especialistas, asistentes, administrativos y directivos	77
Profesor Mediador	21 agosto, 30 Agosto	Docentes, especialistas y directivos	53, 39
MODEMRA	23 agosto	Docentes, especialistas y directivos	49
Resolución de Conflictos (Colegio de Mediadores de Chile)	27 septiembre	Docentes, especialistas y directivos	45
Modificación RICE 2025	18 y 19 Dic	Docentes, especialistas y directivos	62 y 79
Carrera Docente (FIDE)	18 Dic	Docentes, especialistas y directivos	62
Análisis PME	19 Dic	Docentes, especialistas y directivos	37

2.3. CÓMO MIDIERON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, PADRES, MADRES Y APODERADOS DURANTE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE FORMAN PARTE DEL QUEHACER EDUCATIVO.

A Padres y apoderados se les aplican encuestas de satisfacción por ejemplo En Fiestas patrias se aplico Pulso Escolar con el siguiente

Respondentes por Nivel



3. LAS HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR 2024.

Niveles	Horas MINEDUC	Horas MTC		Realizadas
Párvulos	PK 22 K 20,5	23	Sin JEC	OK con Homologación
1ro y 2do básico	30	35	Sin JEC	OK con Homologación
3ro y 8vo Básico	38	39	Con JEC	OK
1ro y 2do medio	42	43	Con JEC	OK
3ro y 4to medio	42	42	Con JEC	OK

**4. INDICADORES DE
EFICIENCIA INTERNA**

2024	N° estudiantes
Matrícula	1064
Aprobados de 1ro básico a 4to medio	939(100%)
Reprobados de 1ro básico a 4to medio	0 (0%)
Retirados / Cambio de colegio	44
Acceso a la Ed. Superior	
N° Personal docente	80
N° Directivos – Administrativos	15
N° Asistentes de la Educación	64

Otros datos generales

	2024
IVE	E. Parvularia: 45 % E. Básica: 68 % E. Media: 63 %
Categoría de desempeño	medio
Nº alumnos prioritarios	535 = 48.90%
Nº alumnos pro retención	55
PIE NEET	138
PIE NEEP	75 (+22)
Total PIE	213 (+30)

1. Estudiantes sin matrícula vigente.

Resumen de estudiantes del año 2023 o 2024 que no figuran matriculados en el sistema educativo al **día 30 de noviembre de 2024** (no incluye a quienes egresaron de 4º medio del año anterior).

Matrícula 2024 + estud. sin matrícula	Nº Estud. 2023-2024 sin matrícula vigente	% Estud. 2023-2024 sin matrícula vigente
1076	12	1.1%

Detalle de estudiantes 2023-2024 sin matrícula vigente:

Nº Estudiantes 2024
retirados dentro del
año y que están sin
matrícula vigente:

3

Nº Estudiantes 2023
que no se han
matriculado en todo
el 2024:

9

Estudiantes 2022 que no se han matriculado ni en 2023 ni 2024:

En este reporte, además de estudiantes del año 2023 y 2024 sin matrícula vigente, se presenta la información de estudiantes que estaban en el establecimiento el año 2022 y no se han matriculado en todo el 2023 ni 2024 en ningún otro establecimiento. Estos casos se resumen en el siguiente cuadro:

Nº Estudiantes 2022 que no se han
matriculado ni en 2023 ni 2024

6

1.2 Estudiantes 2023 que no se han matriculado en todo el 2024:

Resumen de estudiantes que, estando matriculados el año 2023 en el establecimiento, no han estado matriculados en ningún otro establecimiento en todo el 2024, considerando hasta el 30 de noviembre de 2024 (no incluye a quienes egresaron de 4º medio el año anterior).

Gráfico 1.2.a: Cantidad de estudiantes 2023 que no se han matriculado en todo el 2024 en ningún otro establecimiento, según su grado en 2023:

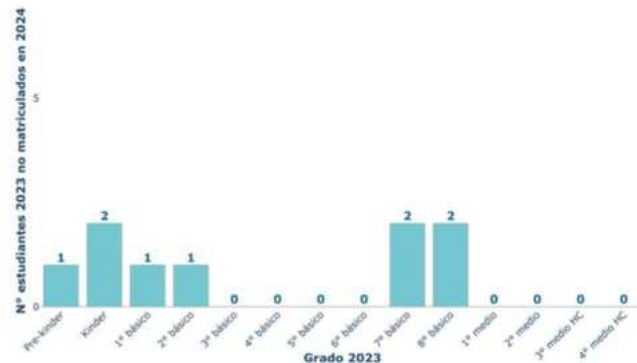
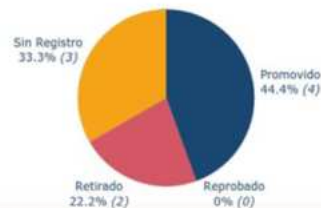


Gráfico 1.2.b: Situación final 2023 de estudiantes 2023 que no se han matriculado en todo el 2024 en ningún otro establecimiento:

■ Promovido ■ Sin Registro ■ Retirado ■ Reprobado



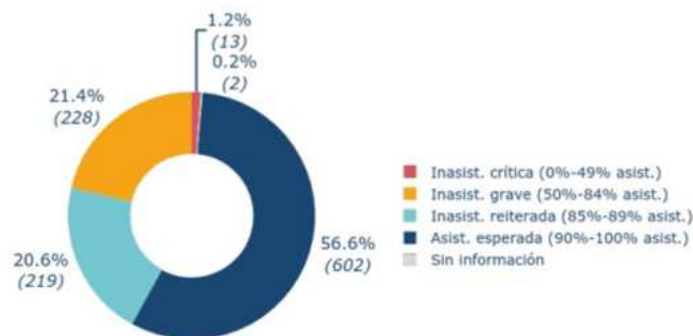
COLEGIO MARIA TERESA CANCINO AGUILAR (RBD: 8614)

2. Estudiantes con baja asistencia 2024.

Resumen de estudiantes que durante el 2024 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

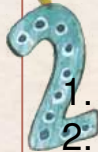
Total de matrícula 2024	N° Estudiantes con asistencia menor a 85%	% Estudiantes con asistencia menor a 85%
1064	241	22.7%

Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2024:





LOGROS

- 
1. Consolidar el Equipo de Gestión Ampliado.
 2. Mejorar la tecnología en el colegio, logrando implementar todas las salas de clases con bigtable, adquirir un laboratorio de computación móvil con 43 equipos, ganar el Proyecto de Aulas Conectadas del MINEDUC. (se postuló el 2022)
 3. Capacitación en forma permanente, con temáticas que responden a las necesidades de todos los miembros del colegio: (TEA, Bienestar y autocuidado, Ley Karin, uso de Redes Sociales y celular, etc.
 4. El PIE es parte del colegio, no es un anexo, está incorporado en la gestión del colegio.
 5. Actualización del Reglamento Interno (RICE) con asesoramiento de Symaeduc.
 6. Aumento de Asistentes de Aula de pre kínder a 7° básico para apoyar el clima de aula.
 7. La experiencia del PIE ha sido un referente para la DEPROV.
 8. Las acciones del PME responden a las necesidades de las estudiantes, docentes, asistentes, más que a lo económico.
 9. Celebrar los 81 años del colegio en un clima: fraterno, participativo, de comunión fraterna y servicio en bien de toda la Comunidad MTC.
- 

LOGROS

12. Preparación Sacramental de: Bautizo (en dos ocasiones), Inicio a la Vida Eucarística y Confirmación.
13. Contar con nuevos profesionales en el colegio: Prevencionista de Riesgo, Trabajadora Social y Abogado.
14. Asumir la evaluación de desempeño en varias áreas del colegio: Directiva, Auxiliares, asistentes de aula, administrativos, profesores jefes.
15. Adquirir 500 sillas plegables



Dificultades



2

1. Baja asistencia de las estudiantes a clases y de apoderados a reuniones
2. Los reiterados atrasos a clases por parte de las estudiantes
3. Falta aplicar con mayor rigurosidad el RICE.
4. La presentación personal con el uniforme escolar en las estudiantes de 7° a 4° Medio ha desmejorado.
5. Los aprendizajes en Matemática han bajado, tanto a nivel de conocimiento como en aplicación.
6. Falta de apertura y comprensión de los apoderados en torno a las NEEP, tanto de estudiantes PIE como del curso en general, ya que se generan muchos temas de convivencia escolar.
7. No contar con los espacios físicos que se requieren para cubrir las necesidades actuales en educación.
8. La gran demanda de trabajo y estrés que implican las denuncias.

5



DESAFÍOS

- a. Mejorar los rezago de aprendizaje en matemática.
- b. Recuperar la excelencia académica
- c. Seguir creciendo en la cultura de la evaluación en el colegio
- d. Mejorar las estrategias utilizadas y generar otras para los cursos más descendidos en sus aprendizajes.
- e. Actualizar el Proyecto Educativo del Colegio.
- f. Cambio de la Inspectora General