



CUENTA PUBLICA 2025

Ley 20.370





“Los grandes logros de cualquier persona generalmente dependen de muchas manos, corazones y mentes.”

Walter Elías Disney

Proyecto Educativo Institucional (PEI)

VISIÓN

Ser una comunidad educativa católica, con sello Eucarístico Mercedario, que tiene como fin el desarrollo integral de la persona, que les permita aportar desde su fe a la construcción de la sociedad, vivenciando la **comunidad fraterna, el servicio solidario, la libertad de los hijos de Dios y la MISERICORDIA**, entendida como amor que redime, a ejemplo de Cristo Redentor.

MISIÓN

Educar a niños y jóvenes a través de una **formación integral y de calidad**, con identidad **Eucarística Mercedaria**, que le permita **ser protagonista** de su proceso de enseñanza de aprendizaje y descubrir su vocación y ser aporte a la sociedad.

SELLOS



Los Sellos son elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa.

Católico Eucarístico Mercedario

Humanista, centrado en la persona, inclusivo e integral

Alumna protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje

VALORES

Los cuatro valores que distinguen nuestra propuesta educativa son un don de Dios:

1. **COMUNIÓN:** Nos llama a vivir en unión con Dios como sus hijos, con los demás y con la creación como hermanos, para amar como Cristo Redentor construyendo fraternidad.
2. **MISERICORDIA:** Es amor que nos permite mirar a los demás, con un corazón que se conmueve y compadece ante la miseria, el dolor y el sufrimiento humanos.
3. **LIBERTAD:** Nos da la capacidad para vivir como hijos de Dios y realizarnos plenamente como personas, con facultad de discernir, optar y vivir de acuerdo con el evangelio.
4. **SERVICIO:** Nos da la capacidad de poner todos nuestros talentos en una entrega desinteresada, con humildad y alegría

Equipo de Gestión DIRECTIVA

DIRECTORA

Hna. Raquel Arenas G

INSPECTORA GENERAL

Denisse Salvo

JEFA UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Ana Cristina Fuentes

COORDINADORA PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

Katherine Romero



SUBDIRECTORA

Valentina Valdenegro

PASTORAL

Hna. Ana Ruth Videla S

PSICOLOGÍA-ORIENTACIÓN

Adelina Machado

COORDINADORA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA:

María Cristina Campos

Equipo de Gestión Ampliado

DIRECCION

Subdirectora: Valentina Valdenegro

Directora: Raquel Arenas G

INSPECTORIA

PKA a 4° Básico: Galdys Castro

5° a 8°: Claudia Juárez

1° a 4° Medio: Denisse Salvo

UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

PK A 6° Básico: Carmen Gloria Verdejo

7° a 4° Medio: Ana Cristina Fuentes

Jefa UTP: Ana Cristina Fuentes



PASTORAL

Ana María Serrano

Hna. Ana Ruth Videla S

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

Ed. Básica: Katherine Romero

E. Media: Valentina Pérez

PSICOLOGIA-ORIENTACION

Pre kínder a 2° Bás: Adelina Machado

3° a 8° Bás: Paulina Galdames

1° a 4° Medio: Mariela Ortega
Ángela León

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Coordinadora: Cristina Campos

PIE: Valentina Pérez

Docente EB: Lorena Cornejo

Inspectora: Ximena Rodríguez

Psicóloga: Paulina Galdámes

Trabajadora Social: Yaneth Aguirre

MATRICULA 2025

NIVEL	MATRÍCULA	NÚMERO DE CURSOS POR NIVEL
EDUCACIÓN PARVULARIA	96	Pre Kínder : 1 Kínder: 2
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	642	2 cursos por nivel, entre 38 a 42 estudiantes por curso
EDUCACIÓN MEDIA	316	2 cursos por nivel, entre 37 a 42 estudiantes por curso
TOTAL	1054	27 CURSOS

**-1
CURSO**

INSPECTORIA

ALTAS DE ASISTENCIA (INGRESOS)	BAJAS DE ASISTENCIA (RETIROS)
20 ESTUDIANTES	40 ESTUDIANTES MOTIVOS PRINCIPALES: CAMBIO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Y DOMICILIO.

2. Detalle de Asistencia por ciclo 2025

TABLA 2: EDUCACIÓN PARVULARIA CURSOS CON MAYOR Y MENOR ASISTENCIA 2025

Mes	Curso Mayor Asistencia	%	Curso Menor Asistencia	%
Marzo	KA	94%	KB	87%
Abril	KA	93%	KB	86%
Mayo	KA / KB	85%	Prekínder A	83%
Junio	KA	78%	KB	73%
Julio	KA	87%	Prekínder A	84%
Agosto	Prekínder A / KA	82%	KB	80%
Septiembre	KA / KB	86%	Prekínder A	83%
Octubre	KA	88%	KB	79%
Noviembre	KA	93%	Prekínder A	75%
Diciembre	KA	92%	KB	78%

TABLA 3: ENSEÑANZA BÁSICA CURSOS CON MAYOR Y MENOR ASISTENCIA 2025

Mes	Curso Mayor Asistencia	%	Curso Menor Asistencia	%
Marzo	6A – 6B – 7A	95%	1BB	88%
Abril	7BB	96%	7BA	88%
Mayo	3BA – 3BB	93%	8BB	86%
Junio	6BB	91%	4BB	78%
Julio	3BB – 6BB – 8BB	94%	4BA	85%
Agosto	7BB	92%	7BA	83%
Septiembre	4BB – 5BA	92%	3BA – 7BA	87%
Octubre	8BA – 8BB	92%	1BB	80%
Noviembre	1BA	92%	2BA	85%
Diciembre	3BB	92%	2BA	84%

TABLA 4: ENSEÑANZA MEDIA CURSOS CON MAYOR Y MENOR ASISTENCIA 2025

Mes	Curso Mayor Asistencia	%	Curso Menor Asistencia	%
Marzo	1MB	96%	2MA – 3MB	89%
Abril	1MB	95%	4MB	85%
Mayo	1MA	92%	4MA – 4MB	81%
Junio	1MA	86%	3MB	74%
Julio	1MA	92%	2MA	82%
Agosto	1MA	91%	3MA – 3MB	81%
Septiembre	1MA	91%	4MB	82%
Octubre	1MA	91%	2MA	76%
Noviembre	1MA – 1MB	92%	4MB	75%
Diciembre	1MA	90%	2MA	67%

2. Asistencia 2025

TABLA 1: RESUMEN ANUAL 2025 CURSOS CON MAYOR Y MENOR ASISTENCIA

Nivel Educativo	Curso con Mayor Asistencia	% Máximo	Curso con Menor Asistencia	% Mínimo
Educación Parvularia	KA	94% (marzo)	KB	73% (junio)
Educación Básica	7BB / 6A / 6B	96%	18B / 4BB	78%
Enseñanza Media	1MA	92% sostenido	2MA	67% (diciembre)



“Cada día cuenta”: Como acción del PME durante el segundo semestre se premian mensualmente los cursos con mayor asistencia por ciclos, resultando ganador anual el curso **1MA** quien este año irá a Fantasilandia.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

1. Estrategias preventivas estacionales.
2. Focalización por parte de inspección y EGA a cursos críticos dentro de nuestro colegio que alcanzaron los porcentajes de asistencia más bajos durante el año 2025.
3. Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad de nuestras estudiantes y familias que se focalice especialmente en enseñanza media.
 4. Trabajo colaborativo con las familias.
 5. Seguimiento sistemático y oportuno.

PERSONAL CONTRATADO 2025

DIRECTIVOS	15
DOCENTES	49
PROFESIONALES PIE	21
OTROS PROFESIONALES	04
ASISTENTES DE AULA	23
AUXILIARES	24
ADMINISTRATIVOS	09
PROFESIONALES TALLERISTA	04
TOTAL	149

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

NEET	N° Estudiantes
TEL	31
TDA	67
FIL	9
DEA	26
TOTAL	133

NEEP	N° Estudiantes
Síndrome de Down	15
Espectro Autista	55
Discapacidad Intelectual	6
Trastorno Motor	4
Hipoacusia	5
Retraso Global	2
TOTAL	87

TOTAL:
 133 NEET +
 87 NEEP = **220**

Profesionales contratados 2025	N° Estudiantes
Profesoras de Educación Diferencial	17
Psicólogas	2
Terapeuta Ocupacional	2
Fonoaudióloga	2
Técnico en Educación Especial	1
Coordinadora PK - 1ºmedio	1
Coordinadora 2ºmedio a 4º medio	1
TOTAL	26

AUMENTO ESTUDIANTES EN EL PIE

	2022	2023	2024	2025
NEET	131	132	138	133
NEEP	38	53	75	87
TOTAL	169	185	213	220

20,8%

PLAN ANNUAL 2025



Objetivos:

Realizar evaluación diagnóstica integral para determinar si existen Necesidades Educativas Especiales.

Ejecutar un trabajo colaborativo entre los profesores de aula regular y equipo PIE.

Realizar acompañamiento a las familias.

Realizar actividades de sensibilización a la comunidad educativa.

METAS

El año 2025 las metas pedagógicas se centraron en (1) la recuperación de los aprendizajes en la asignatura de Matemática (2) Implementar una cultura de Altas Expectativas académicas, (3) Mejorar los procesos evaluativos a través de la retroalimentación eficaz y el uso de datos (4) reforzar el área socioemocional para mejorar el manejo de emociones de 5to a 2do medio

Las acciones en su mayoría abordaron positivamente lo referido al fortalecimiento de la salud mental a través de un fuerte trabajo del reconocimiento y gestión de las emociones en los niveles de 5to a 2do medio, donde se ve el mayor número de casos de convivencia. En cuanto a los aprendizajes, se realizaron acompañamientos y capacitaciones que aportaron a la reflexión y cambios en la enseñanza que esperamos impacten progresivamente en los aprendizajes.

COMPARACIÓN DIAGNÓSTICO DIA INICIAL Y FINAL



AVANCES

El principal avance fue la mejora en el nivel de logro de matemática tanto según el DIA de cierre con una mejora del 15% a nivel de 3ro básico a 2do medio, como también en el SIMCE, donde se llegó a subir en 34 puntos en 2do medio.

DIFICULTADES

También, mejorar la participación con actividades para los apoderados del colegio. La principal dificultad fue sistematizar la mejora en la asistencia.

Nivel de Lectura 1ros y 2dos básicos

Para los 1ros y 2dos se espera alcanzar una lectura en un **nivel Lector en Desarrollo** donde la estudiante mejoran en fluidez y comprensión, leyendo textos más complejos.

% Estudiantes en nivel inicial y/o en desarrollo

1ros : 88% **2dos : 90%**

El porcentaje faltante esta en nivel silábico, apoyadas con talleres específicos de lectura.

La participación de las estudiantes apoderados y docentes se realizo a través de tres mecanismos:

PULSO EDUCATIVO	WEBCLASS	ENCUESTAS Y FOCUS GROUPE
Este instrumento permitió saber como se organizan los cursos a través de sociogramas y también con encuestas dirigidas a los apoderados	La plataforma nos permite hacer encuestas a los docentes y estudiantes. Este año, por 2da vez se aplico PERFIL EGRESADAS obteniendo un 86% de logro con las estudiantes de 4to Medio	Las encuestas y Focus Groupe se han aplicado en las diversas capacitaciones y actividades realizadas, como también en la elaboración del PME, tanto a estudiantes, apoderados y docentes



PME 2025	Gestión Pedagógica			Convivencia Escolar		Gestión de Recursos		Liderazgo	
	Estrategias de aprendizaje	Proceso evaluativo en el aula	Acompañamiento en lo académico y socioemocional	Propuesta Integral a las estudiantes	Sentido social y adherencia al PEI	Cultura de aprendizaje continuo	Infraestructura del colegio	Cultura de altas expectativas	Vivenciar el Valor Misericordia
Promedio Ejecución de acciones por subdimensión	53.67%	100%	94.43%	80.22%	100%	83%	93.5%	74.5%	93.5%
Implementación de la estrategia	70.33%	96.75%	84.46%	86.86%	87.25%	78.75%	90.25%	74.5%	84%

Horas Planes de Estudio MTC

	PK y kínder	1ro y 2do básico	3ro a 8vo básico JEC	1ro y 2do medio JEC	3ro y 4to medio JEC
MINEDUC	22 y 20.5	30	38	42	42
MTC	27	33	39	43	42

Eficiencia Interna

NIVEL	N° MATRÍCULA	% APROBADOS	% REPROBADOS	N° RETIRADAS
Párvulo	96	--	--	04
Básica	642	100%	0%	23
Media	316	99.7%	0.3%	13
Total	1.054	99.9%	0.1%	40

Información en base a Actas del SIGE 2025

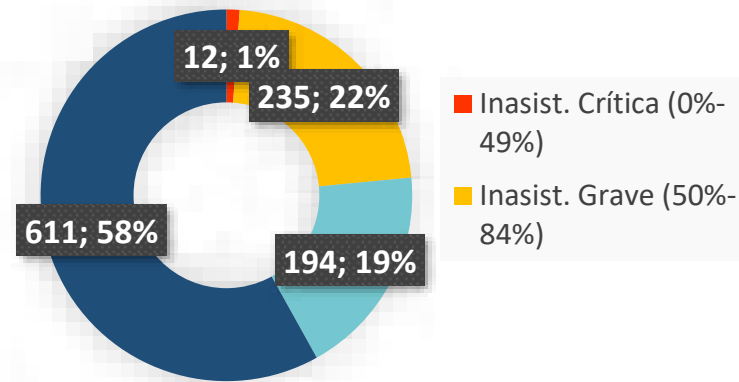
Asistencia

N° Estudiantes con asistencia menor a 85%

247

% Estudiantes con asistencia menor a 85%

23.5%



Información en base al 4to Reporte 2025 "Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o Irregular". MINEDUC



DIA APLICACIÓN DEL DIA 2025 ✦



La evaluación DIA se aplicó
en los siguientes niveles y asignaturas:

Área	Cursos
Lectura	2° básico a II° Medio
Matemática	3° básico a III° Medio
Actividad Socioemocional Evaluativa	1° a 3° básico
Cuestionario Socioemocional	4° básico a IV° Medio

RESULTADOS SIMCE 2025



NIVEL	LENGUAJE			HISTORIA			MATEMÁTICA		
	ANTERIOR	2025	NACIONAL	Anterior	2025	Nacional	ANTERIOR	2025	NACIONAL
4to básico	270	283	284				243	260	270
		+13	-1					+17	-10
8vo básico	241	257	237	231	265	248	257	261	256
		+16	+20		+34	+17		+4	+5
2do medio	268	267	240				258	292	247
		-1	+27					+34	+45

RESULTADOS INDICADORES DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

NIVEL	Autoestima académica y motivación escolar			Clima de convivencia escolar			Participación y formación ciudadana			Hábitos de vida saludable		
	ANTERIOR	2025	Nacional	Anterior	2025	Nacional	ANTERIOR	2025	Nacional	ANTERIOR	2025	Nacional
4to básico	73	76	72	77	79	74	78	80	79	73	73	70
		+3	+4		+2	+5		+2	+4		0	+3
8vo básico	69	69	73				71	72	76	67	70	70
		0	-4					+1	-4		+3	0
2do medio	77	78	74	79	82	75	82	82	76	80	76	71
		+1	+4		+3	+7		0	+6		-4	+5

Estudiantes egresadas 4° Medio 2025

N° de estudiantes egresadas año 2025	81
N° de estudiantes que se tiene conocimiento de haber ingresado a la ed. Superior.	22
N° estudiantes que van a realizar Pre Universitario	7
N° de estudiantes que no se tiene información	52

CARRERAS DE LA EDUCACION SUPERIOR ELEGIDAS POR NUESTRAS ESTUDIANTES

INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
TERAPIA OCUPACIONAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
PSICOLOGÍA	ARTURO PRAT
TÉCNICO EN ODONTOLOGÍA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DUOC
AUDIOVISUAL	HUMANISMO CRISTIANO
CIENCIAS POLÍTICAS DERECHO LICENCIATURA EN ARTE ARQUEOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE
DIBUJO DIGITAL	
BIOTECNOLOGÍA FONOAUDIOLOGÍA	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
TÉCNICO JURÍDICO	USANTO TOMÁS
ESTÉTICA INTEGRAL	LEVINIA MANFREDINI
MEDICINA VETERINARIA ENFERMERÍA	LAS AMÉRICAS
CARABINERA	ESCUELA DE CARABINEROS
DETECTIVE	PDI

PASTORAL

CATEQUESIS SACRAMENTAL	
BAUTISMO	17 ESTUDIANTES
PRIMERAS COMUNIONES	35 ESTUDIANTES
MOVIMIENTO JEM (PREPARACIONA LA CONFIRMACIÓN)	10 ESTUDIANTES

ACCIONES PASTORALES CON TODAS LAS ESTUDIANTES	
CAMINATA JUVENIL A TERESA DE LOS ANDES	16 NIÑAS Y 7 ADULTOS
ENCUENTRO DE PASTORAL DE PADRES A NIVEL REGIONAL	20 APODERADOS
CELEBRACIÓN A NIVEL REGIONAL MOVIMIENMTO JEM	30 ESTUDIANTES, MÁS EX ALUMNAS Y APODERADOS

OTRAS ACCIONES PASTORALES

- a. Retiro espiritual de Pre-kínder a 4° Medio
- b. Celebración Eucarísticas y Adoración al Santísimo Sacramento por curso una vez al año.
- c. Principales celebraciones del año 2025 con la participación de toda la Comunidad Educativa:
 - † Inicio del año escolar.
 - † Bienvenida familias y personal nuevo.
 - † Cena de Pan y Vino en Semana Santa.
 - † Celebración de la Pascua de Resurrección.
 - † Eucaristía día de la madre.
 - † Celebración Corpus Christi.
 - † Eucaristía inicio del Mes Mercedario.
 - † Eucaristía Festividad de Nuestra Madre de la Merced.
 - † Eucaristía Aniversario del Colegio.
 - † Celebración de Posadas con todo el Personal del Colegio.
- d. Oración diaria al inicio de la Jornada Escolar
- e. 12:00 hrs. Oración del Ángelus.
- f. Consejos Pastorales con los docentes y Asistentes de la Educación
- g. Retiro de Semana Santa con todo el Personal del Colegio
- h. Pastoral OMI (entrega de prendas de vestir a las estudiantes, canastas de mercadería a las familias, visita al Hogar de Anciano Las Rosas, Entrega de Canastas de Navidad, etc.)

DENUNCIAS

FECHA	CAUSA	MATERIA	ESTADO
14-02-2025	CAS-86117-76K8P1	Maltrato estudiante TEA	Cierre de la Causa con observaciones
02-04-2025	CAS-99914 –Z7K0C8	Maltrato Escolar	Solicita Antecedentes
21-07-2025	CAS-99914 –Z7K0C8	Maltrato Escolar	Cierre De causa con observaciones
08-04-2025	CAS-89541-W6T6M2	Discriminación estudiante TEA	Cierre de Causa/Con observaciones ✨
03-06-2025	CAS-105519-M6L5K5	Maltrato a estudiante TEA	Cierre de la Causa
08-07-2025	CAS-107166	Maltrato entre estudiantes	Solicita Antecedentes al colegio
15-01-2026	CAS-107166	Maltrato entre estudiantes	SIE Cierra la causa en forma presencial en el colegio con monitoreo . (2 veces denuncia)
15-07-2025	CAS-112166-T1R7S3	Maltrato Escolar	Solicita Antecedentes
14-10-2025	CAS-112166-T1R7S3	Maltrato Escolar	Cierra de la Causa con observaciones
01-08-2025	CAS-114321	Maltrato escolar	Solicita Antecedentes
21-08-2025	CAS-114321	Maltrato entre estudiantes/Identidad de Género	Solicita Nuevos Antecedentes
10-12-2025	CAS-114321	Maltrato entre estudiantes/Identidad de Género	Cierre de Causa- Acta Satisfactoria
02-09-2025	CAS-112391	Maltrato escolar	Solicita Antecedentes
09-10-2025	CAS-112391	Maltrato escolar	Acta de Conciliación
04-11-2025	CAS-123124	Maltrato escolar	Acta de Conciliación

ACCIONES REALIZADAS POR CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Plan de Gestión de la Convivencia 2025.
- Apoyo a profesores jefes y de asignatura en resolución de conflictos.
- Prevención del Maltrato y acoso escolar
- Promoción de la buena convivencia y formas de relacionarse.
- Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- Concientización del daño y problemas que ocasiona el celular y las redes sociales a través de su mal uso.
- Gestión y promoción de la prohibición del teléfono celular y otras dispositivos en el colegio.
- Aplicación de Sociogramas para detección temprana de situaciones de riesgo y aplicación de medidas de apoyo.
- Talleres de formación a estudiantes y apoderados.
- Apoyo transversal en las efemérides y actividades del colegio.
- Trabajo en conjunto con PIE para apoyar la inclusión y el buen trato.
- Trabajo con redes de apoyo para fomentar la participación (OLN)
- Activación de 30 protocolos de convivencia cerrados y con medidas de monitoreo. (2025- 2026)
- Gestión y respuesta a SIE de 9 denuncias con cierre y monitoreo de las medidas.

INGRESOS Y GASTOS 2025

SUBVENCION	INGRESOS	EGRESOS COMPRAS	EGRESO REMUNERACIONES	SALDOS
GENERAL	1.388.389.813	557.053.037	1.433.145.247	-599.808.471
PIE	320.479.647	11.404.137	330.568.543	-21.493.033
SEP	421.192.727	38.859.049	325.996.000	56.337.678
MANTENIMIENTO	20.672.698	17.806.673		2.866.025
PRORETENCION	12.644.934	2.654.295		9.990.639
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	256.336.612			256.336.612
	2.419.716.431	627.777.191	2.089.709.790	325.530.954

BECAS

BECAS SOCIOECONOMICAS: TOTAL 106

BECAS EXCELENCIA ACADEMICA: TOTAL 23

NUMERO TOTAL DE BECAS: 129

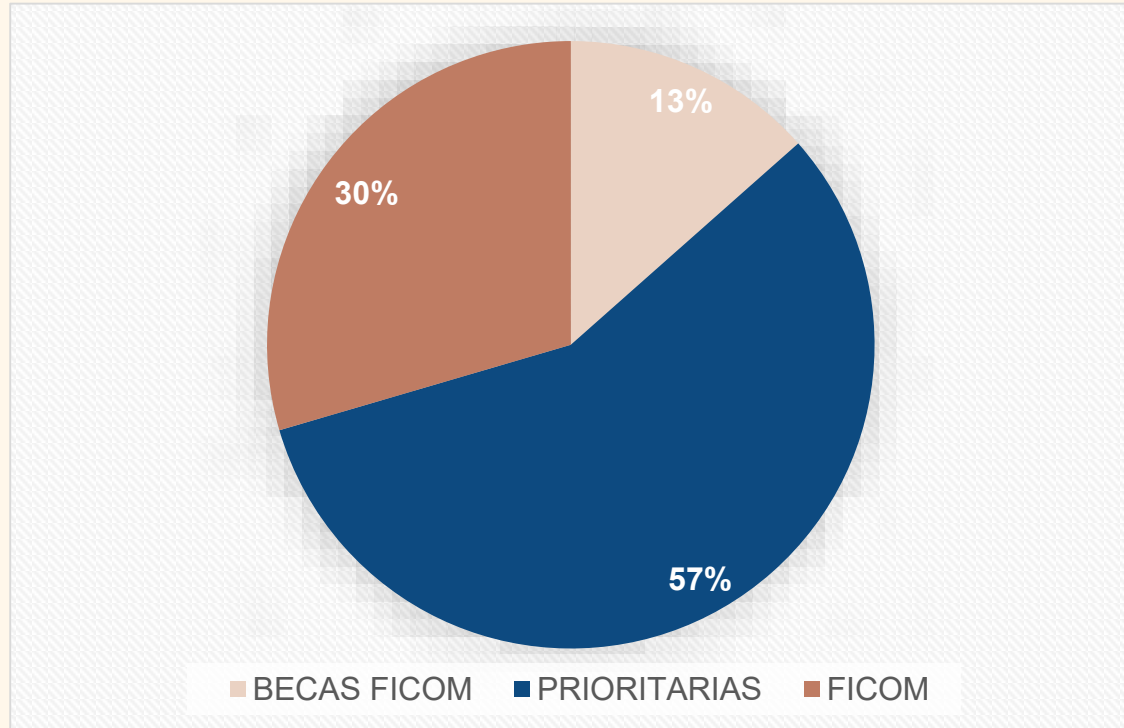
El monto total de recursos que el colegio destinó a dicho fin fue de **\$33.695.950**

ALUMNAS PRORITARIAS AÑO 2025: 546

ALUMNAS PRO RETENCIÓN : 57

ESTUDIANTES POR LAS CUALES SE DEBE CANCELAR FICOM: 379

SITUACIÓN ECONOMICA DE LAS FAMILIAS DEL COLEGIO





PRORETENCIÓN 2025



N° Total de estudiantes Pro Retención
MTC 2025: **57 estudiantes** (7° a 4°
medio).

Resultados:

Se logra satisfactoriamente el objetivo, ya que **ninguna de estas 57 estudiantes desertó del sistema escolar durante al año 2025.**

Acciones realizadas::

✓ **Apoyo psicológico y social:**

- Compra de uniforme institucionales (polerones, faldas, poleras y buzos).
- Compra de libros de lectura complementaria correspondiente al nivel.
- Contamos con una trabajadora social que monitorea a las estudiantes de pro retención constantemente.
- Contamos con 5 psicólogas para atender a las estudiantes según su nivel.
- Contamos con 3 orientadoras para atender a las estudiantes según su nivel.

✓ **Tutorías específicas a estudiantes, padres y apoderados:**

- Taller OPD para padres y apoderados sobre habilidades parentales.
- Taller OPD para estudiantes sobre gestión de emociones.

✓ **Elaboración y diseño de guías de trabajo** relacionado con el desarrollo personal y académico (adaptado de acuerdo a las NEE de las estudiantes y trabajadas en las distintas asignaturas)

✓ **Desarrollo de diversos talleres relacionados con el desarrollo personal y/o contención emocional**, utilizando recursos HPV, trabajados principalmente en la asignatura de orientación.

✓ **Elaboración de material didáctico específico**, acorde a necesidades de aprendizaje de las estudiantes (enfocándonos en las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas, apoyándonos constantemente en las especialistas PIE)

Subvención de Pro-Retención

CEPA - 2025

Actividades Realizadas 2025

- **19 de marzo:** se reconoció la labor de los auxiliares con un presente.
- **Mayo:** la campaña solidaria a favor de la Familia Clavo Bravo fue un éxito gracias a la generosidad de la comunidad MTC.
- **28 de julio:** se repintaron los juegos del patio, mejorando los espacios para nuestras niñas.
- **11 de agosto:** se celebró el Día de la Niñez con música y presentaciones culturales.
- **14 de agosto:** en el Día de las Hermanas Religiosas, se entregó un obsequio a Hermana Raquel y Hermana Ana Ruth en reconocimiento a su dedicación.
- **10 al 12 de septiembre:** se organizaron 4 stands de comida para recaudar fondos, con la participación activa de los apoderados.
- **3 de octubre:** se reconoció a las Asistentes de la Educación con un obsequio.
- **16 de octubre:** se entregó un presente a los profesores en reconocimiento a su labor con nuestras hijas.
- **18 de octubre:** se celebró el Día de la Familia con desayunos y venta de plantas para recaudar fondos.
- **Noviembre:** la campaña solidaria "Somos MTC, Somos Fuerza para Sofía" fue un éxito.
- **8 de noviembre:** el CEPA invitó a participar en el Congreso de Liderazgo, parte del PME 2025, para fortalecer el trabajo colaborativo y las competencias de liderazgo.
- **12 de noviembre:** en la última asamblea, se reconoció a los directivos por su entrega y compromiso.
- **21 de noviembre:** se entregaron presentes a las 75 alumnas de 4° Medio en su graduación.
- **2 de diciembre:** se entregó un presente a las secretarias del colegio en reconocimiento a su labor.

Este resumen refleja el compromiso, la colaboración y el cariño de toda la comunidad MTC a lo largo del año.



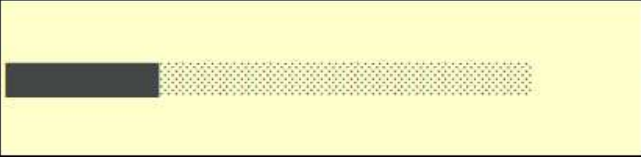

Recaudación por concepto de aportes CEPA en Matriculas 2024-2025

Durante el año 2024, en el proceso de matrículas correspondiente al año académico 2025, se recaudó un total de \$3.096.500 (tres millones noventa y seis mil quinientos pesos).

Este monto fue aportado por 249 familias, en el contexto de una comunidad educativa compuesta por 1.098 alumnas.

- El aporte de 249 familias, corresponde al 22,7%
- Aproximadamente 1 de cada 5 familias realizó el aporte.
- La recaudación total refleja un nivel de participación parcial dentro de la comunidad educativa.

Categoría	Nº de Familias/Alumnas	Porcentaje
Total Comunidad	1.098	100%
Familias que aportaron	249	22,70%
Familias que NO aportaron	849	77,30%

Condición	Cantidad	Visualización (Porcentaje)	%
Aportaron	249		22,70%
No aportaron	849		77,30%

DIFICULTADES

1. Baja asistencia de las estudiantes a clases y de apoderados a reuniones
2. Los reiterados atrasos a clases por parte de las estudiantes
3. La presentación personal con el uniforme escolar en las estudiantes de 7° a 4° Medio no ha mejorado.
4. Falta de apertura y comprensión de los apoderados en torno a las NEEP, tanto de estudiantes PIE como del curso en general, ya que se generan muchos temas de convivencia escolar.
5. No contar con los espacios físicos que se requieren para cubrir las necesidades actuales en educación.
6. La gran demanda de trabajo y estrés que implican las denuncias.
7. Los comentarios negativos y mal intencionados de los apoderados, respecto al colegio, los docentes y funcionarios en general en los WhatsApp de los cursos.

SITUACION DE INFRAESTRUCTURA

- Anualmente se ha realizado mantención del edificio reparando lo que se daña y pintándolo con los recursos propios del colegio:
- Pintura de todo el exterior e interior del colegio
- Poner malla raschel en el patio central con el 99 % de sombra
- Compra de diversos juegos de patio para que nuestras estudiantes amplíen sus formas de recrearse sanamente. (mesas de pin pon, mesas de Hockey, juegos grandes de madera como el gato, ajedrez, ludos, cruce de palabras, etc.)
- Instalación mesas de Pic nic
- En conjunto con el Centro de Padres, se instalaron ventiladores en todas las salas de clases, oficinas y otros espacios de uso común.
- Compra de un Equipo de Audio e instalación del mismo en el patio techado
- Compra de libros para el CRA y estudiantes Pro retención
- La voz del MTC. Compra e instalación de un sistema de comunicación a través de parlantes en un 90 % de los sectores del colegio donde se encuentren estudiantes.

REDES DE APOYO

1. **Provincial Norte:** relación recíproca de apoyo, ellos solucionando dudas y nosotros colaborando en ponencias con actividades del colegio.
2. **Red E.E. Particulares Subvencionados de Recoleta/Conchalí/Huechuraba:** trabajo mensual de formación en la mejora de la gestión.
3. **Convenio con Universidad Alberto Hurtado, departamentos de Arte e Historia:** colaborando con espacios de práctica y en la búsqueda de docentes para el colegio.
4. **Policlínico El Salto:** Convenio para derivaciones y atención de las estudiantes con dificultades emocionales.
5. **CREP:** Centro de Rehabilitación y Estimulación Popular de Recoleta
6. **Centro Multidisciplinario Maripositas**
7. **OLN** Recoleta
8. **HPV:** Habilidades Para la Vida de Recoleta



Retiro de Confirmación 2025



FOTOS









