



Elaboración ACCIONES PME 2026

DIMENSIÓN	GESTIÓN PEDAGÓGICA
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	
Implementar un sistema de monitoreo que permita asegurar el uso de estrategias de aprendizaje efectivas y un proceso de evaluación para el logro de aprendizajes adecuados en los diferentes niveles.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Monitoreando la implementación a través de la retroalimentación del proceso evaluativo de los docentes de Lenguaje y Matemática.

Acción 1	Nombre de la acción MONITOREANDO LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	
	Descripción de la acción Trabajo sistemático y en departamentos con el fin de compartir experiencias, metodologías exitosas y conocimientos de la disciplina, articulando el trabajo pedagógico entre los diferentes niveles, utilizando datos como el DIA, diagnósticos, SIMCE y las evaluaciones de cada asignatura diversas fuentes de información.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	UTP
Recursos para la implementación de la acción: Horas de coordinación de cada departamento, insumos de oficina, recursos tecnológicos, incentivo coordinadoras de departamento.		
Planes Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Plan de trabajo anual e informe de UTP de los departamentos. - Informe Plan anual Coordinadoras de departamento.		

Acción 2	Nombre de la acción ACOMPAÑANDO LAS MATEMÁTICAS EN EL AULA	
	Descripción de la acción Acompañar en el aula a los docentes de matemática de 1ro a 4to medio, con prácticas reflexivas, colaborativas y orientadas a la mejora continua, para fortalecer sus competencias profesionales en las metodologías para enseñar matemática.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	UTP
Recursos para la implementación de la acción: ATE, materiales de oficina, recursos tecnológicos y todo lo necesario para implementar esta acción.		
Planes Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Informe de la ATE respecto a los avances logrados por los docentes		

Acción 3	Nombre de la acción ACOMPAÑANDO LA LECTURA EN EL AULA	
	Descripción de la acción Acompañar en el aula a los docentes de lenguaje de 1ro básico a 2do medio, con prácticas reflexivas, colaborativas y orientadas a la mejora continua, para fortalecer sus competencias profesionales en las metodologías para enseñar la lectura y escritura comprensiva.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	UTP
Recursos para la implementación de la acción: ATE, materiales de oficina, recursos tecnológicos y todo lo necesario para implementar esta acción.		
Planes Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Informe de la ATE respecto a los avances logrados por los docentes		

DIMENSIÓN	GESTIÓN PEDAGÓGICA
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	
Implementar un sistema de monitoreo que permita asegurar el uso de estrategias de aprendizaje efectivas y un proceso de evaluación para el logro de aprendizajes adecuados en los diferentes niveles.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Implementando un sistema de monitoreo semestral con foco en la diversidad con que trabajan los docentes en el aula.

Acción 1	Nombre de la acción EVALÚA, APRENDE Y MEJORA	
	Descripción de la acción Foco en capacitar a los docentes, donde se remarca que la capacitación es parte de un proceso que lleva a la mejora continua y no un fin. Se reforzarán aspectos necesarios en el contexto actual, como manejo del clima de aula, prácticas en el aula, profesor jefe y el uso de datos.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo SEP
Recursos para la implementación de la acción: ATE, materiales para el desarrollo de las capacitaciones, alimentación para las jornadas de capacitación, recursos tecnológicos y todo lo necesario para implementar esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Porcentaje de profesores participantes - PPT, documentos y Programas de capacitación docente según corresponda.		

Acción 2	Nombre de la acción MIRANDO NUESTRAS CLASES	
	Descripción de la acción Las diferentes coordinadoras, observan y retroalimentan el trabajo en el aula de clases de manera semestral a diferentes integrantes de su departamento a fin de que al terminar el año todos sean acompañados, a fin de instalar una metodología diversificada.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	UTP
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano, materiales de oficina y todo lo necesario para realizar esta acción.		
Planes Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Informe semestral de las clases observadas, con fortalezas y oportunidades de mejora.		

DIMENSIÓN	GESTIÓN PEDAGÓGICA
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2	
Fortalecer el sistema de apoyo que permita desarrollar los aprendizajes en las estudiantes según sus necesidades e intereses.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Monitoreando el acompañamiento de las estudiantes de manera integral con énfasis en los aprendizajes y en lo socioemocional, involucrando al Equipo de Gestión Ampliado, a través de la entrega y análisis de datos objetivos

Acción 1	Nombre de la acción: RECUPERANDO APRENDIZAJES		
	Descripción de la acción Implementación de tres tipos de talleres: (1) Talleres de asignatura, en lenguaje y matemáticas en los niveles que no alcancen el 60% de logros de los aprendizajes. (2) Talleres Soy responsable de mi misma que aborda la autoestima, motivación y lo socioemocional y (3) Talleres complementarios de habilidades y movimiento, en los niveles de 3ro básico a 2do medio. Con modalidad semestral.		
Fechas	Inicio	marzo	
	Término	diciembre	
Responsables	Cargo	UTP	Orientación
Recursos para la implementación de la acción: Recurso Humano, insumos de oficina, recursos tecnológicos y pedagógicos.			
Planes Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Convivencia Escolar			
Medios de verificación: - Informe anual de UTP y Orientación.			

Acción 2	Nombre de la acción ABORDAJE INTEGRAL A NUESTRAS ESTUDIANTES NEEP y NEET	
	Descripción de la acción Propiciar a nuestras estudiantes con NEEP y NEET diversas experiencias educativas, destinadas a fortalecer su formación afectiva, motora, valórica, cognitiva y social adicionales a las que reciben por parte del programa de integración escolar.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Coordinadora PIE
Recursos para la implementación de la acción: Contratación técnico de aula con especialidad en NEEP, Fonoaudiólogas, Terapeuta Ocupacional y profesor de Danza, materiales didácticos e insumos de oficina, impresora multifuncional, materiales para los diversos talleres.		
Planes Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Informe de la coordinadora PIE que incluye el plan de trabajo individual de las estudiantes NEEP		

Acción 3	Nombre de la acción EN RUTA HACIA EL FUTURO	
	Descripción de la acción Fortalecer las habilidades sociales, comunicativo-lingüísticas y ejecutivas de las y los estudiantes de Primero y Segundo Medio, mediante estrategias neurocognitivas y simulaciones laborales que funcionen como andamiaje para su autodeterminación, permitiendo el desarrollo de un desempeño funcional y una interacción efectiva, orientados a la transición exitosa hacia su vida autónoma	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Coordinadora PIE
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano (Fonoaudióloga 3 horas y Educadora Diferencial 5 horas), materiales didácticos e insumos de oficina y todo lo necesario para realizarlo		
Planes Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Informe de actividades y evaluaciones trabajadas		

Acción 4	Nombre de la acción PREPARANDO PARA LA VIDA A ESTUDIANTES NEEP	
	Descripción de la acción Se realiza una adecuación en el PLAN DIFERENCIADO de 3ro y 4to medio, donde en algunas asignaturas se intervienen con especialistas, con el objetivo de potenciar las habilidades para la vida adulta y desarrollo de capacidades pre-laborales de las estudiantes con NEEP	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Coordinadora PIE
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano (Fonoaudióloga, Terapeuta ocupacional y Educadora Diferencial), materiales didácticos e insumos de oficina y todo lo necesario para realizarlo.		
Planes Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Informe de las profesionales que atienden a las estudiantes		

Acción 5	Nombre de la acción ALIADAS DEL AULA	
	Descripción de la acción Las alumnas de prekinder a 5to básico cuentan con técnicos en educación parvularia y de aula, quienes las apoyan y acompañan en su proceso de aprendizaje, por sobre lo que exige la normativa vigente, con funciones establecidas según pauta de UTP.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga del Área: Paulina Galdames
Recursos para la implementación de la acción: Sueldo técnicos de aula		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: Asistencia periodo Informe y retroalimentación de Evaluación de Desempeño desde las Educadoras o Docentes según nivel		

Acción 6	Nombre de la acción M A N I T O S A L A O B R A	
	Descripción de la acción Potenciar las habilidades motrices finas, a través de actividades lúdicas, que permitan a las niñas coordinar con precisión sus movimientos finos..	
Fechas	Inicio	mayo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	UTP Básica
Recursos para la implementación de la acción: Juegos didácticos, capacitaciones, insumos de oficina, recursos tecnológicos.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Informe con la descripción y el desarrollo de habilidades asociado a los distintos recursos utiliza		

Acción 7	Nombre de la acción A B R I E N D O P U E R T A S A L A S H A B I L I D A D E S E N N U E S T R A S E S T U D I A N T E S	
	Descripción de la acción Talleres extra programáticos de Arte, Danza, Deporte y otros, en todos los niveles de enseñanza, para desarrollar diferentes habilidades y aptitudes como seres integrales.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	noviembre
Responsables	Cargo	UTP Básica
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano, materiales deportivos y artísticos, recursos tecnológicos y todo lo necesario para esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Informe de los diferentes talleres con fortalezas y debilidades con pauta desde UTP		

Acción 8	Nombre de la acción P R O F E S O R T U T O R	
	Descripción de la acción Acompañar y entrevistar al 100% de las estudiantes a través de un proyecto de tutoría a cargo del Profesor Jefe, además del 70 % de los apoderados, como principales animadores de la vida de su grupo curso, dando un incentivo mensual a quienes cumplan con los siguientes tramos: entrevista a 5 estudiantes y 4 apoderados, excepto junio, julio y sept con 4 y 3 entrevistas y una menos en marzo y dic.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Orientadoras del nivel
Recursos para la implementación de la acción: Incentivo profesores Jefe, recursos pedagógicos, de oficina para encuentros con profesores Jefe.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - informe anual de Orientación sobre los porcentajes alcanzados de entrevistas realizadas a estudiante		

Acción 9	Nombre de la acción LA HORA DEL EXITO	
	Descripción de la acción En una hora de matemática las estudiantes más avanzadas, apoyan metodológicamente al resto de las estudiantes con más dificultades, guiadas por su profesor de asignatura, para apoyar en las diferentes formas de aprender.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Coordinadora de Matemática
Recursos para la implementación de la acción: Insumos de oficina, recursos tecnológicos, incentivos a las monitoras de los cursos y todo lo necesario para esta acción.		
Planes - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: Informe anual de la coordinadora sobre los avances y fortalezas del trabajo realizado Registro clase a clase con fecha, firma y contenido a reforzar		

DIMENSIÓN	GESTIÓN LIDERAZGO
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	LIDERAZGO DEL DIRECTOR
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	
Establecer metas formativas y académicas para lograr una cultura de altas expectativas en todos los miembros de la comunidad educativa.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Estrategia 1: Proyectando el valor de la misericordia hacia toda la comunidad, con un liderazgo compartido.

Acción 1	Nombre de la acción SOÑANDO JUNTOS EL COLEGIO QUE QUEREMOS	
	Descripción de la acción Asesoría y capacitación para el <i>Equipo de Gestión Ampliado</i> , que nos permita contar con los conocimientos y competencias para construir una “visión estratégica” compartida del colegio, centrada en el valor de la misericordia .	
Fechas	Inicio	abril
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Equipo SEP
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano, materiales necesarios para la capacitación		
Planes Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Programa de asesoría y capacitación		

Acción 2	Nombre de la acción SEMBRANDO MISERICORDIA	
	Descripción de la acción Actividades con toda la comunidad donde se vivencie y compartan acciones centradas en el valor de la misericordia .	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	EGA
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano, insumos de oficina, incentivos, todo lo necesario para desarrollar esta acción.		
Planes Plan de Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Informe de las distintas actividades realizadas		

DIMENSIÓN	GESTIÓN LIDERAZGO
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	LIDERAZGO DEL DIRECTOR
OBJETIVO ESTRATÉGICO	
Establecer metas formativas y académicas para lograr una cultura de altas expectativas en todos los miembros de la comunidad educativa.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Estrategia 2: Sistematizando el trabajo del Equipo Ampliado para el logro de una cultura de altas expectativas hacia todos los estamentos del colegio.

Acción 1	Nombre de la acción DINAMIZANDO EL PME y PEI	
	Descripción de la acción Consolidar el equipo SEP, para gestionar la elaboración, implementación, monitoreo, seguimiento, rendición de cuentas y evaluación de las acciones del PME 2026 y del trabajo del Equipo de Gestión Ampliado respecto del Liderazgo e implementación de la cultura de altas expectativas. Y gestionar la actualización del PEI.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Dirección
Recursos para la implementación de la acción: Incentivo miembros del Equipo SEP Materiales de oficina, recursos tecnológicos Materiales de difusión y todo lo que sea necesario para implementar esta acción		
Planes Plan Local de Formación Docente		
Medios de verificación: - Plan de trabajo Equipo SEP		

Acción 2	Nombre de la acción GESTIÓN EN ACCIÓN	
	Descripción de la acción Planificación anual del <i>Equipo de Gestión Ampliado</i> , que permita gestionar un liderazgo que conduzca a una cultura de altas expectativas, con acciones que involucren a todas las áreas del colegio.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Equipo SEP
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano, insumos de oficina, tecnológicos y todo lo necesario para realizar esta acción.		
Planes Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan de Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Programa de asesoría y capacitación		

DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	
Afianzar "la propuesta integral" de nuestro colegio, fomentando el desarrollo social, espiritual afectivo sexual y biológico de nuestra comunidad.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Organizando de manera colaborativa y participativa las acciones que aborden las dimensiones: biológico, espiritual, social y psicológico de la persona.

Acción 1	Nombre de la acción VIDA SALUDABLE MTC 2026	
	Descripción de la acción Sistematización y actualización del Proyecto de Vida Saludable que desarrolle en todos los miembros de la comunidad educativa los hábitos alimenticios, la vida activa, el autocuidado y el contacto con la naturaleza, en base a los resultados de los Otros Indicadores SIMCE 2025.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Subdirección
Recursos para la implementación de la acción: Horas docentes a cargo y nutricionista, recursos para las diversas actividades de vida saludable, jornadas de vida saludable, materiales de difusión de la vida saludable y todo lo necesario para la implementación de esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Proyecto "Colegio saludable MTC 2026" - Informe anual del proyecto.		

Acción 2	Nombre de la acción APRENDIENDO SIN INTERRUPCIONES	
	Descripción de la acción Incorporación de un docente para acompañar a las estudiantes de 5to a 4to medio para favorecer un buen clima escolar para propiciar los aprendizajes en los distintos niveles y un inspector de patio para resguardar la sana convivencia en los espacios fuera de la sala.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Inspectora General
Recursos para la implementación de la acción: Horas docentes a cargo (44), materiales de oficina.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: -Cronograma de intervenciones en los diferentes niveles		

Acción 3	Nombre de la acción ¡MTC PRESENTE!: DIAS QUE SUMAN LOGROS QUE LLEGAN	
	Descripción de la acción Mejoramiento en la asistencia a clases de las estudiantes a través de estrategias de concientización, motivación y premiación, incorporando un sistema de seguimiento por cursos e incentivos mensuales y anuales para quienes logren mayor asistencia.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Inspectora 2do ciclo
Recursos para la implementación de la acción: Recursos para las diversas actividades sobre la asistencia, su difusión, incentivos y todo lo necesario para la implementación de esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Informe anual de asistencia.		

Acción 4	Nombre de la acción APRENDIENDO PROTEGIDOS EN EL MTC	
	Descripción de la acción Fortalecimiento de la seguridad integral y la cultura preventiva en la comunidad educativa, mediante la implementación de estrategias de resguardo y gestión de riesgos, como la contratación de personal de supervisión (inspector de patio), el uso de sistemas de comunicación interna (radios), planes de seguridad y acciones de concientización dentro de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Prevencionista de Riesgo e Inspectoría
Recursos para la implementación de la acción: Horas docentes a cargo, recursos para difusión y todo lo necesario para la implementación de esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Cronograma de acciones del Plan de Seguridad: “Aprendiendo Protegidos en el MTC” a lo largo del año.		

Acción 5	Nombre de la acción RECREOS EN MOVIMIENTO: PARTICIPAR, JUGAR Y CONVIVIR JUNTAS/OS EN EL MTC	
	Descripción de la acción Implementación de recreos activos y dinámicos a través de la adquisición de material didáctico y deportivo, disponiendo de distintos espacios y acciones recreativas (baile, juegos, deportes, actividades lúdicas guiadas etc.), lideradas por profesionales y, asistentes de la educación, fomentando además la participación voluntaria de las estudiantes, promoviendo un ambiente seguro e inclusivo.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Inspectora 2do ciclo
Recursos para la implementación de la acción: Recursos humanos, juegos de patio, material didáctico y deportivo, recursos de oficina y todo lo necesario para realizar esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Bitácora de actividades realizadas durante el mes en los recreos.		

Acción 6	Nombre de la acción COMPRENDER PARA TRASNFORMAR	
	Descripción de la acción Acompañamiento a estudiantes trans de enseñanza media, a través de sesiones psicoeducativas individuales y grupales, derivación a programas especializados en diversidad de género y psicoeducación a los apoderados y funcionarios de la comunidad escolar.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Ángela León
Recursos para la implementación de la acción: Recursos humanos, insumos de oficina, recursos tecnológicos y todo lo necesario para esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación: - Informe cualitativo de las actividades.		

Acción 7	Nombre de la acción TALLER DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA	
	Descripción de la acción Talleres de sexualidad acordes a los diferentes niveles de las estudiantes para comprender las implicancias de su afectividad y sexualidad en su vida de 7mo a 4to medio. Además, abordando la identidad de género y el proceso de transición tanto para los/as docentes, asistentes de la educación y para las estudiantes	
Fechas	Inicio	abril
	Término	noviembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Ángela León
Recursos para la implementación de la acción: Recurso humano, insumos de oficina, recursos tecnológicos y todo lo necesario para esta acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Programas de los talleres realizados		

Acción 8	Nombre de la acción CRECIENDO EN LA ESPIRITUALIDAD	
	Descripción de la acción Jornadas, encuentros y/o retiros de reflexión con las estudiantes en torno al PEI de nuestro colegio, en todos los ciclos de enseñanza.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Coordinación de Pastoral
Recursos para la implementación de la acción: Casa de retiro, locomoción, alimentación, materiales de oficina y tecnológicos, materiales litúrgicos, recurso humano e incentivo profesional EGD a cargo de la acción.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: -Cronograma de actividades -Informe asistencia con destinatarios y porcentaje de participación.		

Acción 9	Nombre de la acción AVENTURAS DE APRENDIZAJE , SALIENDO A CONOCER	
	Descripción de la acción Favorecer los aprendizajes a través de la exploración y descubrimiento en espacios fuera del colegio, con una planificación acorde a la experiencia y los diversos niveles educativos.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Inspectoras de cada nivel
Recursos para la implementación de la acción: Locomoción, entradas a las actividades (teatro, zoo, Mim, cine u otros), insumos de oficina.		
Planes - Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. -		
Medios de verificación: Protocolo de salidas Informe con el número de salidas por curso durante el año Fotocopia del Oficio de salidas		

Acción 10	Nombre de la acción INCENTIVANDO LOS LOGROS DE LAS ESTUDIANTES	
	Descripción de la acción Estimular a las estudiantes por sus logros, ya sea por su buen rendimiento, porcentaje de asistencia, buen trato, participación en actividades del colegio, mejor compañera, identidad con el carisma del PEI, entre otros, recibiendo un incentivo por ello.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Dirección
Recursos para la implementación de la acción: Incentivos , diplomas, material de oficina, y todo lo necesario para realizar esta acción.		
Planes - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Registro de los incentivos entregados a las estudiantes		

Acción 11	Nombre de la acción MENTE EN CALMA, BUSCANDO EL BIENESTAR	
	Descripción de la acción Trabajo en los niveles de 5to a 2do medio para abordar herramientas para el control de las emociones negativas, incluyendo un trabajo con los apoderados.	
Fechas	Inicio	mayo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Paulina Galdámez
Recursos para la implementación de la acción: Neyün, Recursos humanos, Materiales de oficina, recursos tecnológicos, incentivo estudiantes.		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Programa de trabajo aplicado en los diferentes niveles - Informe Final del capacitador		

DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2	
Potenciar en la comunidad el sentido social y de pertenencia de nuestras estudiantes actualizando nuestro PEI.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortaleciendo el trabajo de los apoderados a través de las directivas de curso para lograr la adherencia y compromiso con nuestro PEI

Acción 1	Nombre de la acción ALIANZA COLEGIO Y FAMILIA	
	Descripción de la acción Capacitación para los padres y apoderados del colegio a fin de abordar las necesidades del contexto actual (uso tecnologías y redes, violencia e inseguridad, familia primer formador, entre otras)	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Dirección
Recursos para la implementación de la acción: Contrato ATE, materiales de oficina, recurso tecnológico, incentivo a la participación destacada de los apoderados.		
Planes: Plan de Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Programa de capacitación - Informe participación y encuesta de satisfacción .		

Acción 2	Nombre de la acción LLEVANDO LA CALMA A LAS FAMILIAS	
	Descripción de la acción Jornadas con apoderados de 5to a 2do medio, para compartir estrategias efectivas para manejar las emociones y la comunicación con sus hijas.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Paulina Galdámez
Recursos para la implementación de la acción: Ente capacitador, recursos humanos, materiales de oficina, recursos tecnológicos..		
Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Informe programa de trabajo aplicado en los diferentes niveles		

DIMENSIÓN	Recursos
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	RECURSOS DEL PERSONAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	
Sistematizar un cultura de aprendizaje continuo para contar con personal idóneo y actualizado.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Organizando acciones que aborden el aprendizaje continuo para los diferentes estamentos de la comunidad .

Acción 1	Nombre de la acción AUTOCUIDADO Y BIENESTAR EMOCIONAL DOCENTE	
	Descripción de la acción Brindar herramientas a los docentes para la reflexión y la práctica del autocuidado y desarrollo del bienestar, el cultivo de las relaciones sanas y significativas, el sentido de autoeficacia en el ámbito laboral, en el marco del trabajo colaborativo.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Adelina Machado
Recursos para la implementación de la acción: Recurso para talleres y socioemocionales, materiales didácticos para los talleres, inscripción en diversas experiencias de autocuidado, incentivo profesional a cargo de la acción.		
Planes Plan de la Gestión de Convivencia Escolar Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: Informe de la evaluación de las experiencias por parte de los participantes Informe sobre el trabajo en Educación socioemocional		

Acción 2	Nombre de la acción AUTOCUIDADO Y BIENESTAR EMOCIONAL ENFOCADO A ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	
	Descripción de la acción Implementar espacios de reflexión, autocuidado y bienestar del personal que colabora en el funcionamiento operativo del establecimiento, fomentando una mayor satisfacción laboral ya que en todo momento se convierten en modelos de interacciones saludables para nuestras estudiantes.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Adelina Machado
Recursos para la implementación de la acción: Recurso para talleres y socioemocionales, materiales didácticos para los talleres, inscripción en diversas experiencias de autocuidado, incentivo profesional a cargo de la acción.		

Planes Plan de la Gestión de Convivencia Escolar
Medios de verificación: - Plan de trabajo Educación socioemocional - Evaluación de las experiencias por parte de los participantes

Acción 3	Nombre de la acción GESTIÓN EMOCIONAL PARA TÉCNICOS DE AULA	
	Descripción de la acción Ofrecer a los asistentes de la educación diversas instancias para el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan enfrentar de mejor manera los nuevos desafíos laborales en medio del contexto que vivimos.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Psicóloga Paulina Galdámez
Recursos para la implementación de la acción: Recurso para talleres y socioemocionales, materiales didácticos para los talleres, inscripción en diversas experiencias de autocuidado, incentivo profesional a cargo de la acción.		
Planes Plan de la Gestión de Convivencia Escolar		
Medios de verificación: - Informe Plan de trabajo Educación socioemocional		

DIMENSIÓN	Recursos
SUBDIMENSIÓN PRIORIZADA	GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2	
Sostener una buena infraestructura que permita responder a las necesidades actuales para los aprendizajes de nuestras estudiantes.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	Organizando las diferentes necesidades de recursos de las distintas áreas.

Acción 1	Nombre de la acción: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA	
	Descripción de la acción Mantener y renovar los recursos tecnológicos y una plataforma educativa que nos permita monitorear y dar continuidad al proceso de enseñanza- aprendizaje.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Cargo	Encargado de Informática
Recursos para la implementación de la acción: Plataforma webclass, Big Tablet, recursos tecnológicos, insumos de oficina. y todo lo que sea necesario para implementar esta acción.		
Planes Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación: - Informe de uso de la Plataforma educativa webclass. - Informe del encargado de informática, de la adquisición y uso de los recursos tecnológicos.		

